

Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr

Escape Game – Comment est structurée la société française actuelle ?

<https://view.genial.ly/610ba7122199e70dd3dd7b04/presentation-comment-est-structuree-la-societe-francaise>



Ce jeu sert uniquement à revoir les différents éléments évoqués lors de ce thème afin de faciliter la mémorisation de ces derniers. Il est conseillé pour les élèves de noter les codes obtenus tout au long du jeu sur un papier afin de pouvoir les rentrer en cas de problème.

Les objectifs :

- Définir la notion suivante : catégorie socioprofessionnelle.
- Énoncer les principaux critères permettant de construire les CSP.
- Lire des graphiques permettant de mettre en avant différents facteurs de structuration de l'espace social (revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence).
- Définir les notions suivantes : structure socioprofessionnelle, tertiarisation, salarisation, qualification du travailleur, qualification de l'emploi, féminisation des emplois.
- Expliquer que la salarisation des emplois de l'économie française a entraîné le déclin des emplois indépendants.
- Expliquer que le déclin des emplois au sein des secteurs primaires et secondaires en raison du progrès technique et l'augmentation du niveau de vie ont eu pour conséquence la tertiarisation de l'économie française.
- Expliquer que l'élévation du niveau de qualification des emplois a entraîné l'élévation du niveau de qualification des travailleurs au sein de l'économie française.
- Expliquer que le mouvement d'égalisation des conditions entre les femmes et les hommes a entraîné la féminisation des emplois.

Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr

Page 2 : Facteurs de hiérarchisation



Les élèves doivent cliquer sur les deux éléments entourés afin d'accéder à des exercices learning apps ou à des indications qui leur permettront d'obtenir un code complet pour pouvoir passer à la page suivante.

catégories socioprofessionnelles Revenus diplômes / sexe composition d'un ménage

position dans le cycle de vie lieu de résidence

En 2017, en France selon l'INSEE, les ménages les 30% les plus pauvres avaient un revenu disponible annuel inférieur à 21 600€.

Artisans commerçants et chefs d'entreprise

En 2017, en France

Consigne

Cliquez sur une catégorie en haut et cliquez sur les morceaux de puzzle qui vont pouvoir être rangés dedans. Vérifiez vos réponses petit à petit en cliquant sur le petit rond bleu. Quand tout sera correct, vous obtiendrez un code.

Statut de l'emploi

Autres personnes sans

Qualification de

OK

catégories socioprofessionnelles Revenus diplômes / sexe composition d'un ménage

position dans le cycle de vie lieu de résidence

Super, tu as réussi à tout classer ! Le premier code à bien noter avec une majuscule : Desrosières

OK

Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

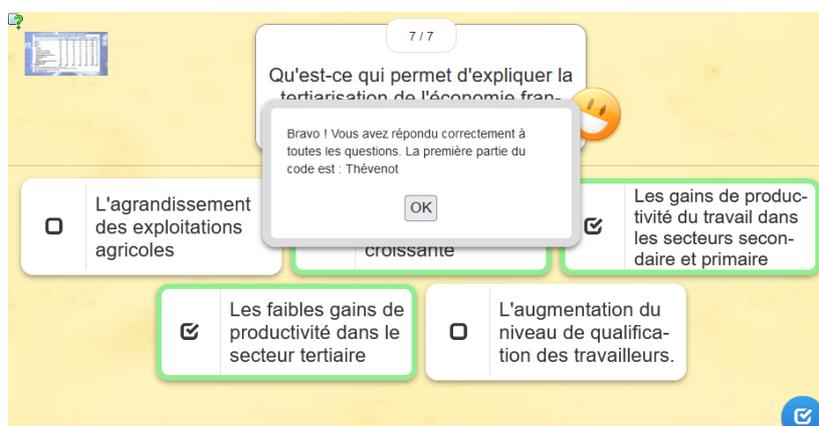
Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr



Code : Desrosières

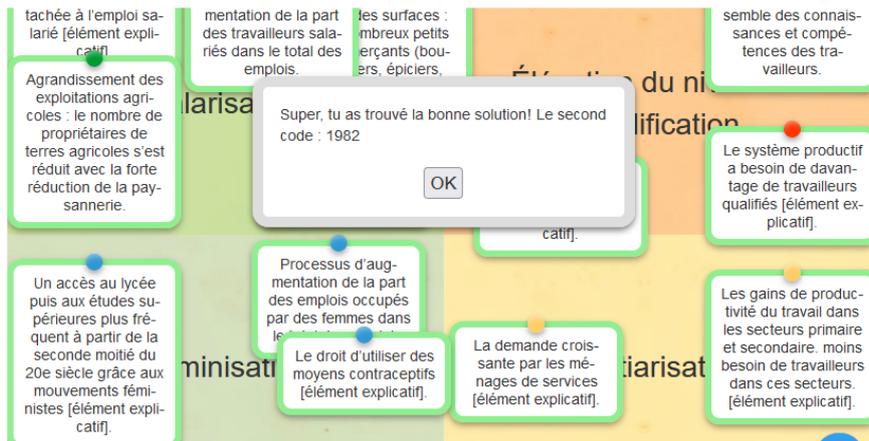
Si un élève se trompe, par exemple, en oubliant l'espace, il vaut mieux cliquer sur la petite croix et re cliquer sur « page suivante » pour ré-accéder à la boîte de dialogue où écrire le mot de passe (défaut de Genially).

Page 3 : structure sociale évolution



Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

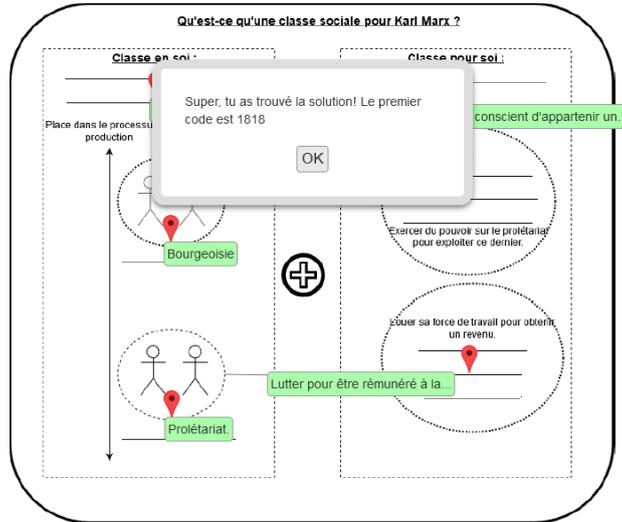
Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr



Code : Thévenot 1982

Page 4 : classes sociales





Ordre hiérarchique

Définitions

Éléments associés

Consigne

Notez les termes suivants dans le tableau après les avoir mémorisés : Ordre social ; Ordre économique ; Partis politiques ; Classes sociales ; Ordre politique ; Groupes de statut.

OK

Les individus sont classés en fonction du pouvoir qu'ils possèdent

🔒

×

Cette page est protégée par mot de passe

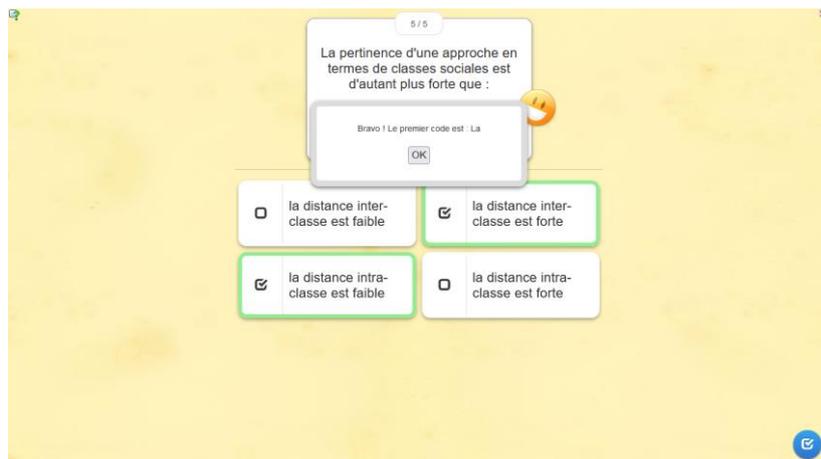
.....| >

Code : 1818 et 1864

Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr

Page 5 : débats classes sociales



Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr

Bien lire la consigne du jeu suivant qui apparaît en cliquant sur Nathalie.



Question 4 de 4

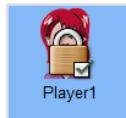
Alors que les trois quarts des ouvriers hommes sont qualifiés, ce n'est le cas que de 38 ou 40 ou 42 % des femmes ouvrières. Or cet écart masculin/féminin dans l'échelle des classifications [...] s'explique bien davantage par le déficit de reconnaissance des qualifications féminines que par une qualification réelle des hommes qui serait largement supérieure à celle des femmes.

ne mettez pas le signe % dans votre réponse

Solution correcte: 40

Saisie des joueurs:

40	46
+0	+6



Cadenas ouvert !



La deuxième partie du code
pour passer à la page
suivante est : dis

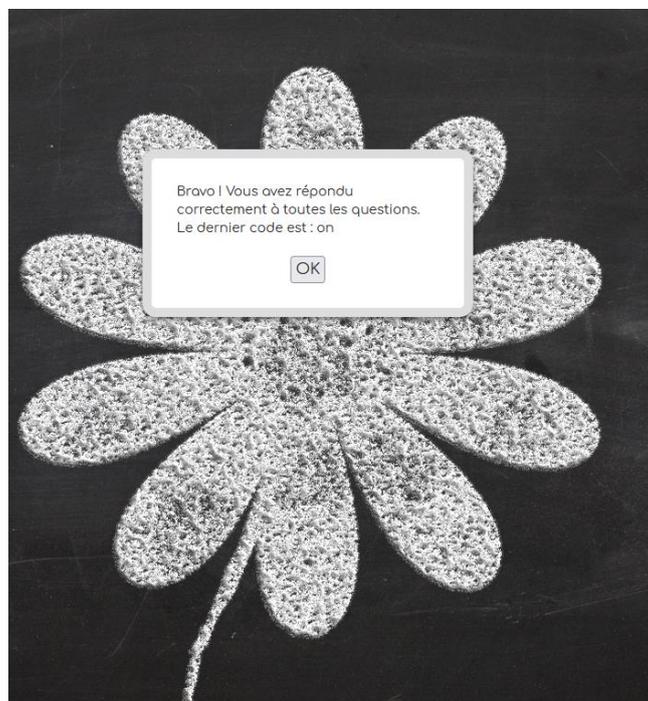
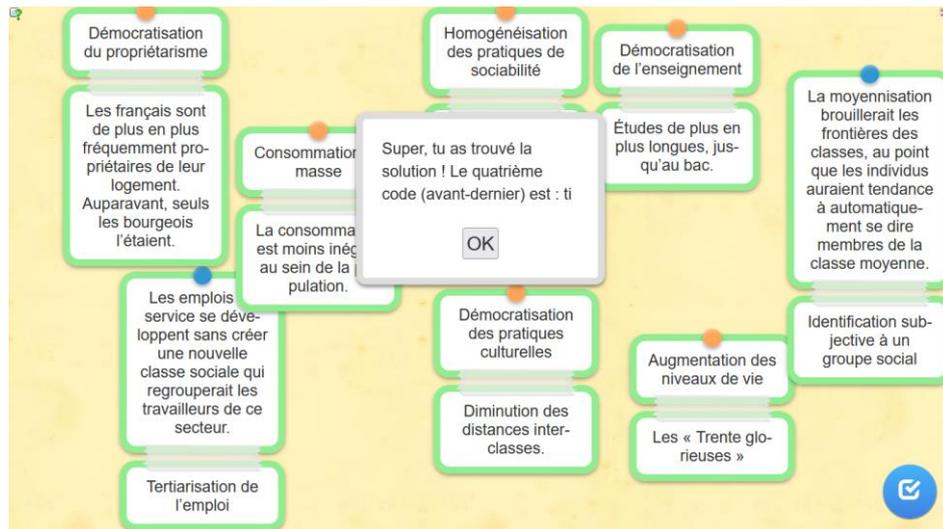
© LOCKEE.fr - [Signaler le cadenas](#)

Les analyses en termes de **classes sociales** tendent à invisibiliser les **rappports sociaux de genre**, c'est-à-dire l'ensemble des interactions entre les femmes et les hommes qui les amènent à réaliser des tâches (professionnelles ou domestiques) différentes et à occuper des positions différentes dans l'espace social. Plus précisément, elles n'expliquent pas les raisons qui amènent :

- Les femmes à jouir d'un plus **faible prestige** que les hommes lorsqu'elles réalisent une tâche (professionnelle ou domestique) dans une position moins prestigieuse dans l'espace social.
- Les femmes à réaliser des tâches (professionnelles ou domestiques) différentes de celles des hommes.
- Les femmes à réaliser plus souvent les tâches (professionnelles ou domestiques) les **moins valorisées et**

Bravo, tout est correct. La troisième partie du code est : tinc

OK



Code : La distinction



Justine Dagonat (Lycée Jacques Cœur – Bourges), justine.dagonat@ac-orleans-tours.fr

Luc-Albert Rasselet (Lycée Édouard Vaillant – Vierzon), luc-albert.rasselet@ac-orleans-tours.fr



Mot de passe :

↻

✓

© LOCKEE.fr