



BREVE EMC 28 - N°7

Respecter autrui : une éducation aux « gestes responsables »

Qu'est-ce qu'un « geste responsable » ? C'est un geste banal de la vie de tous les jours qui va prendre une dimension citoyenne d'autant plus dans le contexte épidémique que nous connaissons.

Pourquoi éduquer aux gestes responsables ?

Le contexte d'épidémie contraint à repreciser les règles de base à adopter en participant à la résolution du problème.

Au-delà de cette situation, l'éducation à la santé est un des moyens de donner du sens à la notion de responsabilité dans son rapport à soi aux autres et à l'environnement.

Ce que dit le Socle Commun de Compétences et de Connaissances

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen :

« Les élèves commencent à acquérir une conscience citoyenne en apprenant le respect des engagements envers soi et autrui, en adoptant une attitude raisonnée fondée sur la connaissance, en développant un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé. »

D'une épidémie (COVID-19, grippe, gastro ...) à une séquence d'apprentissage de gestes responsables.

Concrètement comment faire ?

Au cycle 1 :

- Avec des comptines [1- 2 -3](#)
- Avec de jolies affiches : [1-2-3](#)
- Avec des histoires à écouter : [1-2-3](#)

Aux cycles 2 et 3 :

- Avec des vidéos [1-2-](#)
- Avec le site [cocovirus](#)
- Avec un [livre](#) en ligne
- **Chanter en rythme avec un [générateur](#) : se laver les mains en chantant.**
- En utilisant le flashmob [« les gestes barrières »](#) de l'USEP

En cliquant sur chaque lien en bleu, vous trouverez des ressources pour travailler les « gestes responsables » dans ce contexte particulier lié au COVID19.

Contribuer aux parcours de l'élève :

Le parcours éducatif de santé prépare les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres, à devenir des citoyens responsables en matière de santé individuelle et collective.

De l'école au lycée, le **parcours citoyen** s'adresse à des citoyens en devenir qui prennent conscience de leurs droits, de leurs devoirs, de leurs responsabilités.

Une pratique au service de la formation du citoyen : le débat en classe.

A partir de la vidéo [« C'est quoi une épidémie »](#) Permettre aux élèves de faire des liens en posant des questions choisies : « Comment, en me lavant les mains, je protège aussi les autres ? » ; « Comment être solidaire dans le cadre d'une épidémie ? » ...

On peut aussi partir d'article choisi journal [« le petit libé »](#) comme « Est-ce qu'on peut rester ami à distance ? »

