

Évaluer en géographie en classe de terminale générale



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Vanessa JULIEN, Lycée en forêt (Montargis)

GIPRI
OrléansTours

Cadre de l'évaluation

Contexte : Évaluation de début d'année.
Rappel des exercices certificatifs (2/3)

Thème G1 « Mers et océans :
au cœur de la mondialisation »

Objectif scientifique :

Montrer que la mer de Chine est un lieu
de concurrence territoriale,
d'enjeux économiques et pose
la question de la liberté de circulation.



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPRL
OrléansTours

Des objectifs méthodologiques variés

Travail d'écoute active



Rappel des codes
de la cartographie



Rédaction d'une réponse
à question problématisée
à partir d'un croquis



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPRI
Orléans-Tours

Un premier exercice de cartographie...

Étape 1 :
Visionnage de la vidéo
Le dessous des cartes
« Bataille navale en mer de Chine »

Étape 2 :
Compléter la légende du croquis
Différentiation possible

⇒ **Évaluation formative**

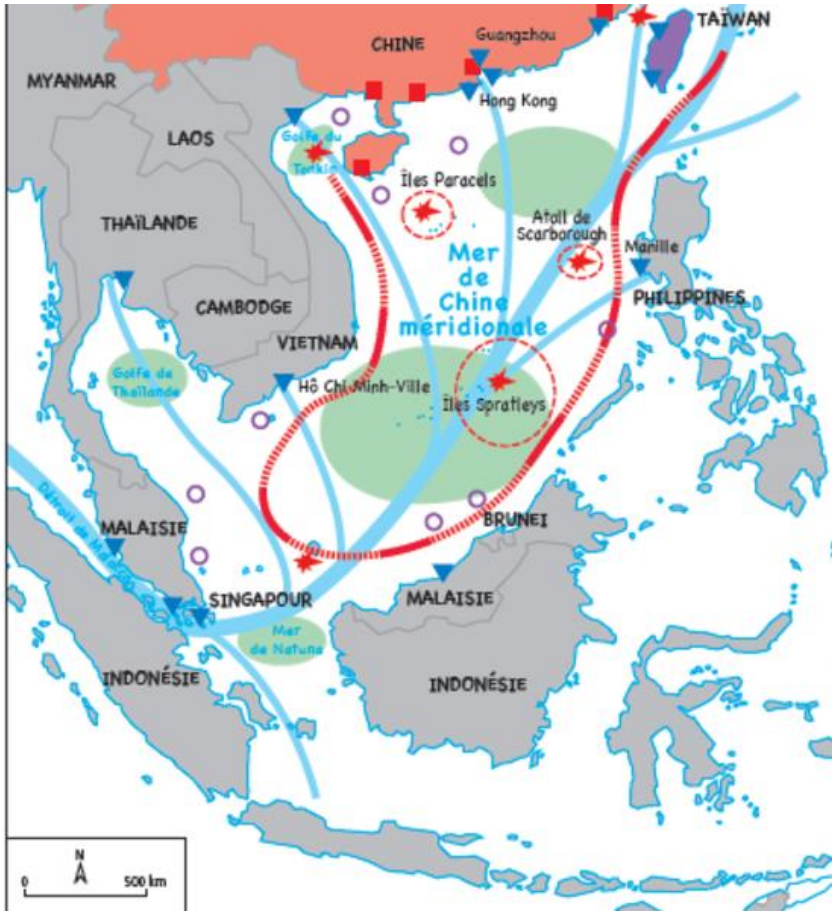
Étape 3 :
Mise en commun et autocorrection
(ou possibilité de ramasser et noter)

⇒ **Évaluation formatrice**



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



1.
-
-
-
-
2.
-
-
3.
-
-
-
-

[Revenir au sommaire](#)

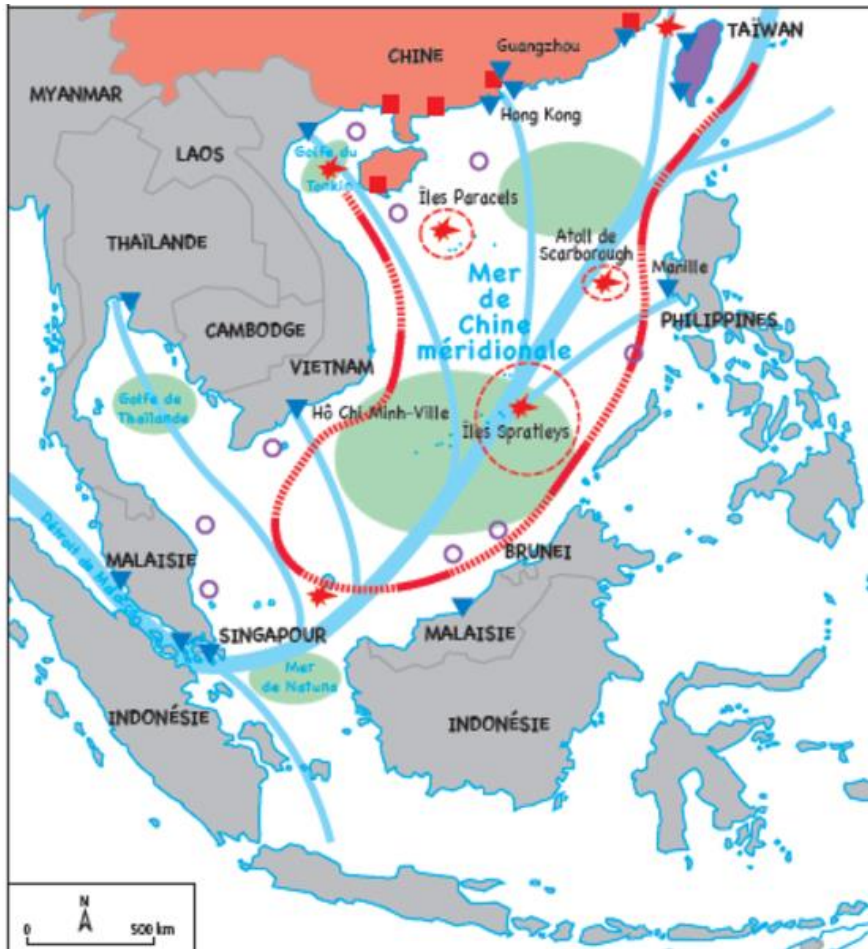


ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS

Groupe A : Niveau commun

*Liberté
Égalité
Fraternité*





1. Les pays riverains

2. Les ressources maritimes

3. L'affirmation chinoise

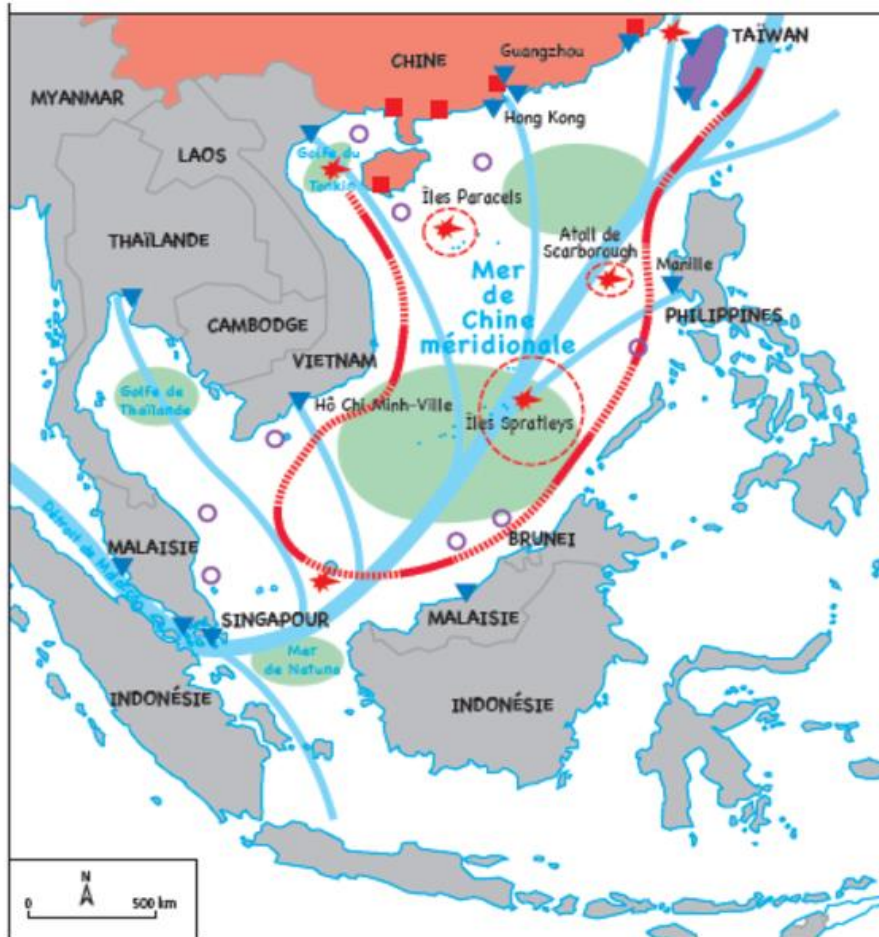
Revenir
aux questions



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Groupe B : Niveau avancé



1.

2.

3.

[Revenir
ou sommaire](#)



ACADÉMIE D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Groupe C : Niveau expert

... complété par une exercice de réponse à question problématisée

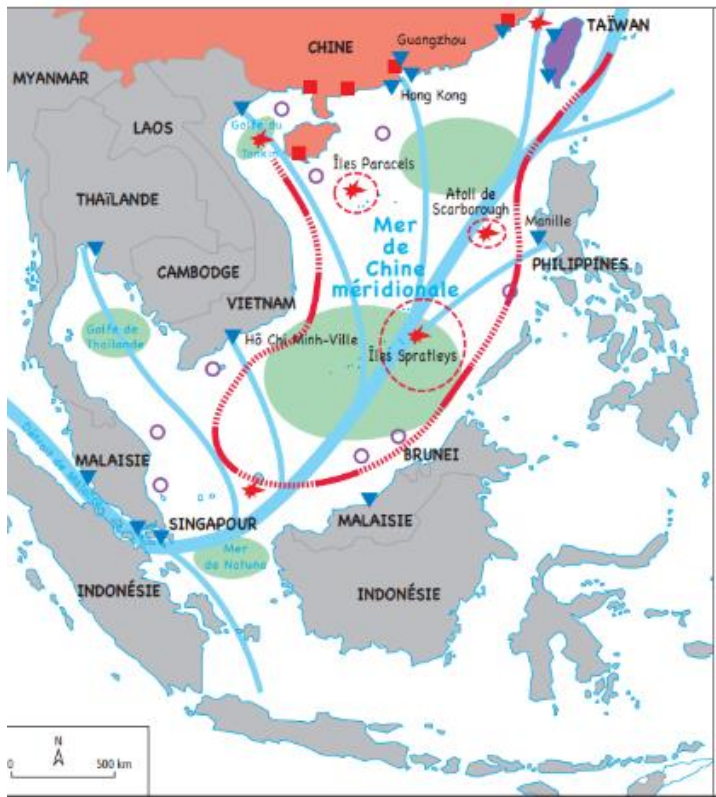
« En quoi la Mer de Chine est-elle un espace
maritime sous tension ? »



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPRI
Orléans-Tours



1- Les pays riverains

- La Chine, puissance régionale et mondiale
- Taïwan : Chine nationaliste
- Pays de l'ASEAN
- Principales métropoles portuaires

2- Les ressources maritimes

- Route maritime principale
- Gisements d'hydrocarbures
- Ressources halieutiques

3- L'affirmation chinoise

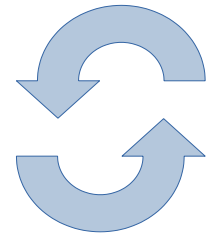
- Revendication chinoise dite « La ligne à neuf traits »
- Bases navales
- Archipels revendiqués et artificialisés illégalement
- Tensions avec les pays voisins



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'objectif annoncé est de rédiger un texte permettant à une autre classe de réaliser le croquis et sa légende



Rappel des critères de réussite

Travail avec une grille pour une posture réflexive

	oui	non
L'introduction comprend-elle une définition des termes du sujet ?		
La problématique est-elle rappelée ?		
La rédaction est-elle organisée autour des 3 grands thèmes de la légende ?		
Les transitions logiques entre chaque partie sont-elles réalisées ?		
Les notions sont-elles nommées ?		
Les notions sont-elles expliquées ? Exemplifiées ?		
L'enchaînement des informations est-il logique ?		
Les informations sont-elles localisées ?		
La conclusion répond-elle à la problématique ?		



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GIPRI
Orléans-Tours