

Un exemple de course à l'info

Terminale H2GSP

Thème 3, Axe 2: Histoire et justice (Rwanda et TPIY)



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Eric Magne, Lycée Claude de France

GPRL
Orléans-Tours

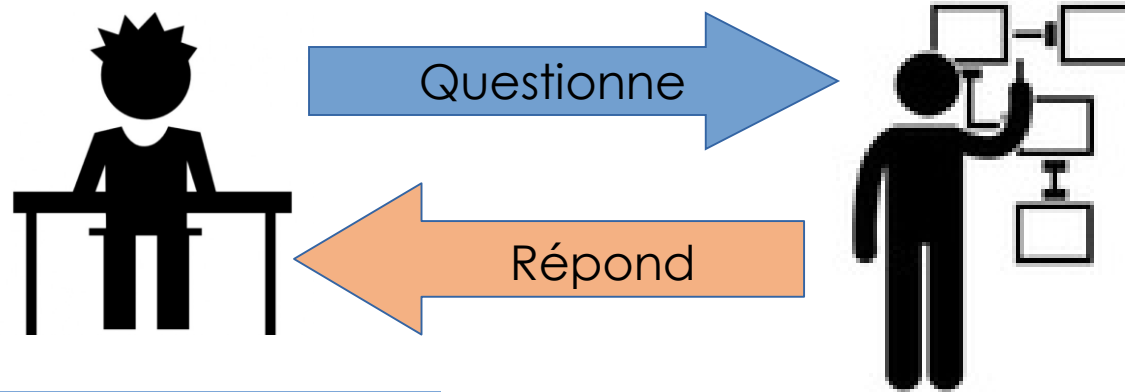
Etape 1: Mise en situation d'investigation (5 mn)

Vous allez devoir donner du sens à ces deux images



Etape 2: Course à l'info: les principes

Contexte : résolution de problème en binôme avec nécessité de la clarté des consignes formulées par l'un et des réponses formulées par l'autre. Possibilité d'intégrer une dimension « course » en donnant un temps contraint pour répondre aux questions ou résoudre le problème.



Elève 1 (le script) a une série de questions/un problème à résoudre mais ne peut pas bouger. Il les formule à élève 2 qui doit aller chercher l'info et consulte une ressource de validation des propositions d'élève 2 (vidéo ou podcast) pendant que ce dernier fait les recherches.

Elève 2 (l'enquêteur)
Repère les informations qu'il juge utiles en fonction des question d'élève 1 sur les murs de ressources et en rend compte à l'oral à ce dernier



Les documents ressources sont à exposer sur les murs et fenêtres de la classe

Voire sur des tables ou encore déposés sur l'ENT ou au CDI

Les enquêteurs consultent les panneaux de ressources

Les enquêteurs restituent à l'oral les infos jugées utiles

Les scripts prennent en note et relancent la recherche



Informations à trouver pour chacun des deux crimes sur les murs de ressources (Rwanda et Srebrenica (Ex Yougoslavie))

Situer l'événement (date ou période, contexte, origines) :

Localiser l'événement (principales régions où les crimes ont été perpétrés) :

Nommer les acteurs (repérer les victimes et les agresseurs) :

Caractériser le crime (nature des violences commises) :

Témoigner du crime (trouver des traces) :

Dresser le bilan (nombre de victimes)

Document de validation des informations trouvées par l'enquêteur à regarder par le script 1



Document de validation des informations trouvées par l'enquêteur à regarder par le script 2



Etape 3: Phase de fixation synthèse sur document de collecte (20 mn). Prise note croisée du binôme et mise à distance (sens des photos et case centrale des points communs et différences)



Explication de l'image 1 ?
Sera à intégrer au topo oral



Explication de l'image 2 ?
Sera à intégrer au topo oral

RWANDA	<u>Ex-YOUGOSLAVIE (Srebrenica)</u>
Points communs	Différences

Document de collecte des informations et d'analyse comparée en binôme

Temps de restitution orale

Faites le récit du crime de masse étudié

Critères de réussite conseillés

- Clarté du propos (connaissances)
- Structure du propos (construction, logique)
 - Expression (diction, ponctuation)
- Posture (tenue, détachement des notes)