

PPO : les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole : géopolitique des régimes totalitaires

Quels objectifs ?

Les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole : Italie, Allemagne, URSS

Des éléments sur les raisons des soutiens et leurs conséquences.

Géopolitique des totalitarismes : quelle vision de l'Europe et des relations internationales ont les régimes totalitaires à la fin des années 30, à partir de l'exemple de la guerre civile espagnole ?

Proposition de programmation horaire globale dans le thème 1

Thème 1 – Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945) (13-15 heures)

Chap 1 : L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux (3 à 4h)

Chap 2 : Les régimes totalitaires (4 à 5h)

Chap 3 : La Seconde Guerre mondiale (6 à 7h)

NB : selon le calendrier des E3C, chapitres qui vont être concernés par les troisièmes E3C de la fin du premier trimestre.

Chapitre 2. Les régimes totalitaires

Objectifs

Ce chapitre vise à mettre en évidence les caractéristiques des régimes totalitaires (idéologie, formes et degrés d'adhésion, usage de la violence et de la terreur) et leurs conséquences sur l'ordre européen

On peut mettre en avant les caractéristiques :

- du régime soviétique ;
- du fascisme italien ;
- du national-socialisme allemand.

Point de passage et d'ouverture

- 1937-1938 : la Grande Terreur en URSS
- 9-10 novembre 1938 : la nuit de Cristal
- 1936-1938 : les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole : géopolitique des totalitarismes.

Les deux autres PPO sont ponctuels : Grande Terreur (un peu plus long que nuit de Cristal, qui est un point de passage dans la caractéristique de la terreur nazie)

Troisième PPO: centré sur une politique commune des totalitarismes, qui est la politique étrangère. A faire à la fin du chapitre, comme ouverture. Conséquences sur l'ordre européen issu de Versailles.

Pour rassurer : c'est proche de la vision des programmes qui était celle **des démocraties face aux totalitarismes** (programme 2011), en voyant les rapports entre les attitudes des totalitarismes face à la guerre civile espagnole.

Emmanuel Gagnepain GPRL Orléans-Tours

Quelles compétences mises en œuvre à partir des documents étudiés ?

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux	
Connaître et se repérer	<ul style="list-style-type: none">- Identifier et nommer les <u>périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques.</u>- Identifier et expliciter les <u>dates et acteurs des grands événements.</u>- Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés.- Utiliser l'échelle appropriée pour étudier un phénomène.
Contextualiser	<ul style="list-style-type: none">- <u>Mettre un événement ou une figure en perspective.</u>- Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscale), en géographie.- Identifier les contraintes et les ressources, d'un contexte historique ou d'une situation géographique.- <u>Mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations différentes.</u>- <u>Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, lu et vécu.</u>

S'approprier les exigences, les notions et les outils de la démarche historique et de la démarche géographique

Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines	<ul style="list-style-type: none"> - Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient. - Transposer un texte en croquis. - Réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse. - <u>Savoir lire, comprendre et critiquer une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique...</u>
Conduire une démarche historique ou géographique et la justifier	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier un questionnement historique et géographique. - Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique ou géographique. - Justifier des choix, une interprétation, une production.
Construire une argumentation historique ou géographique	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique.</u> - Utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation.
Utiliser les outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques pour produire des cartes, des graphiques, des présentations. - Identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoire-géographie.



Emmanuel Gagnepain GPRL Orléans-Tours



Mise au point scientifique

- guerre civile espagnole : histoire et historiographie (liens)
- attitude des régimes totalitaires face à la guerre civile
- A propos du concept du régime totalitaire : voir l'excellente synthèse du site de l'Académie de Nancy-Metz
- <http://www4.ac-nancy-metz.fr/histoire-geographie/wp/2018/03/23/mise-au-point-sur-les-totalitarismes/>

La guerre civile espagnole

Phases principales de la guerre à appréhender avec des (cartes) (voir ci après)

La guerre d'Espagne voit la collaboration entre régimes totalitaires et autoritaires, plus les partisans dans les pays démocratiques (France, Grande-Bretagne,...).

Ils sont unis par le rejet de la démocratie libérale et l'anticommunisme, plus le nationalisme.

Naissance aussi en retour des tentatives fascistes en France et Espagne, et de l'anti-fascisme, guidé par des intellectuels (Malraux,...).

La guerre civile espagnole

Il s'agit d'unir toutes les démocraties de gauche contre le danger fasciste (Fronts Populaires)

on compte dans la mouvance antifasciste des communistes (en rapport étroit avec Moscou), des socialistes, d'autres partis de gauche, des chrétiens de gauche, qui n'ont pas dans cette nébuleuse les mêmes objectifs ultimes (défendre la démocratie pour les uns, instaurer la révolution pour les autres). Contrebalancés par de nombreux pacifistes, pas de courants clairs donc.

Voir l'Europe des Fronts populaires (documentaire de 2006)

<https://www.dailymotion.com/video/x1tbyn7>

Les régimes totalitaires et leur union

D'après G-H SOUTOU, L'Europe de 1815 à nos jours, PUF, 2009,

« Il y a incontestablement dans ces mouvements un aspect international européen, visant la remise en cause des idées des années 1920, ou même du courant libéral depuis le XVIII^e siècle. Il s'agit d'un phénomène complexe ; c'est une réaction contre le libéralisme, mais il n'est pas « réactionnaire » dans tous les cas : souvent il oppose des chefs charismatiques à des élites traditionnelles avec la recherche (certes démagogique) d'un appui sur le peuple. »

Géopolitique des totalitarismes dans les années 30

L'Allemagne nazie remet en cause fondamentalement le système européen fondé sur Locarno et sur les lendemains du traité de Versailles : le concept d'expansion est fondé sur la « race ». Bouleversement des frontières prévu par le nazisme dans le cadre de l'expansion liée à l'espace vital.

Il n'y a pas de politiques fascistes : il y a des politiques différentes d'un point de vue international, jusqu'à un certain point.

(voir schéma ci après).

Proposition pédagogique

PPO : final. 1h30

Confrontation documents (photos, tableaux et textes) pour :

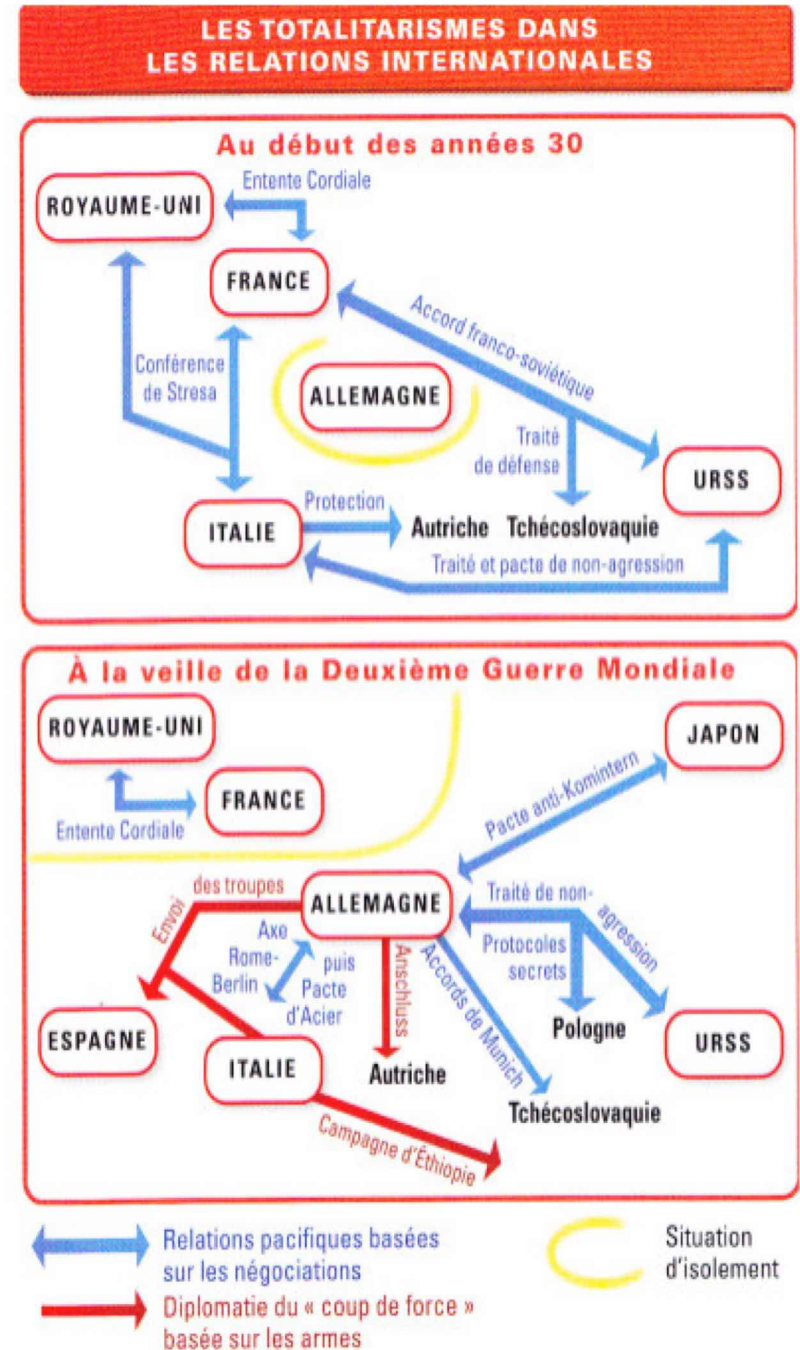
- Saisir les caractéristiques de la guerre civile espagnole (carte)+ attitudes forces en présence
 - le rôle des fascismes dans l'insurrection franquiste
- Le soutien apporté au cours de la guerre d'Espagne des régimes totalitaires aux deux camps. Une logique finalement d'abord de soutien, puis de retrait.
- L'union des forces totalitaires après la guerre d'Espagne: cette guerre est-elle un facteur d'unité préparant le pacte germano-soviétique ?

Tableau synoptique questions et plan

Attendus du programme	Proposition détaillée de la démarche Chap 2 : les régimes totalitaires	PPO Les interventions étrangères dans la guerre d'Espagne
Mettre en évidence les caractéristiques des régimes totalitaires (idéologie, formes et degrés d'adhésion, usages de la violence et de la Terreur)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I/ L'accession au pouvoir des 3 régimes (Italie, URSS, Allemagne) (1H). PPO la Grande Terreur en URSS ➤ II/ les points communs des régimes totalitaires: construction d'une notion (travail de groupe) (1,5H) PPO la nuit de Cristal 1938 ➤ III/ les spécificités : 0,5H ➤ PPO I les interventions étrangères dans la guerre d'Espagne 1h30 	Plan du PPO : 1/ la guerre civile espagnole 2/ L'action et le rôle des régimes totalitaires dans cette guerre civile 3/ Vers une nouvelle géopolitique à la veille de la 2GM
Caractéristiques de chacun des trois régimes (fascisme italien, national socialisme allemand, régime soviétique)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il s'agit d'étudier l'accès au pouvoir des trois régimes, dans une optique synoptique et comparative. ➤ Puis de voir leurs caractéristiques communes ➤ Et enfin leurs différences. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liens avec les régimes totalitaires: permet de revenir sur la politique étrangère et de préparer le contexte de l'entrée en guerre lors du chapitre 3 (l'Espagne, un prélude à la 2GM)

Documents utiles

- Schéma comparatif extrait de manuel de première programme 2011 (Magnard).



Documents utiles

D'emblée, l'insurrection est soutenue militairement par l'Italie fasciste et l'Allemagne nazie. (surveillance au large par les navires des flottes totalitaires en Méditerranée, et soutien armé aux insurgés dès juillet 36 de la part de l'Italie)

La guerre civile d'Espagne, 1936

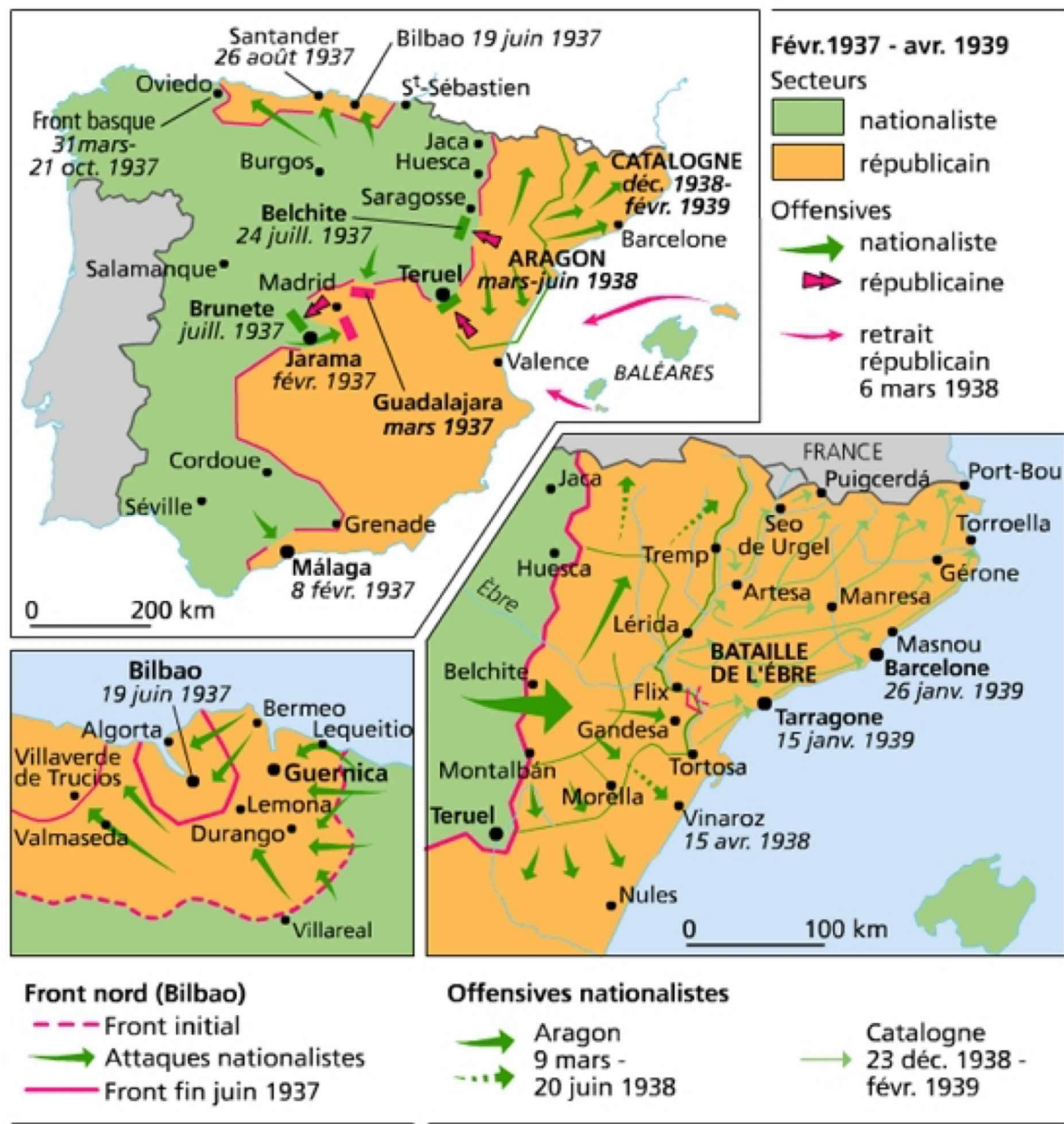


La guerre civile d'Espagne en 1936.

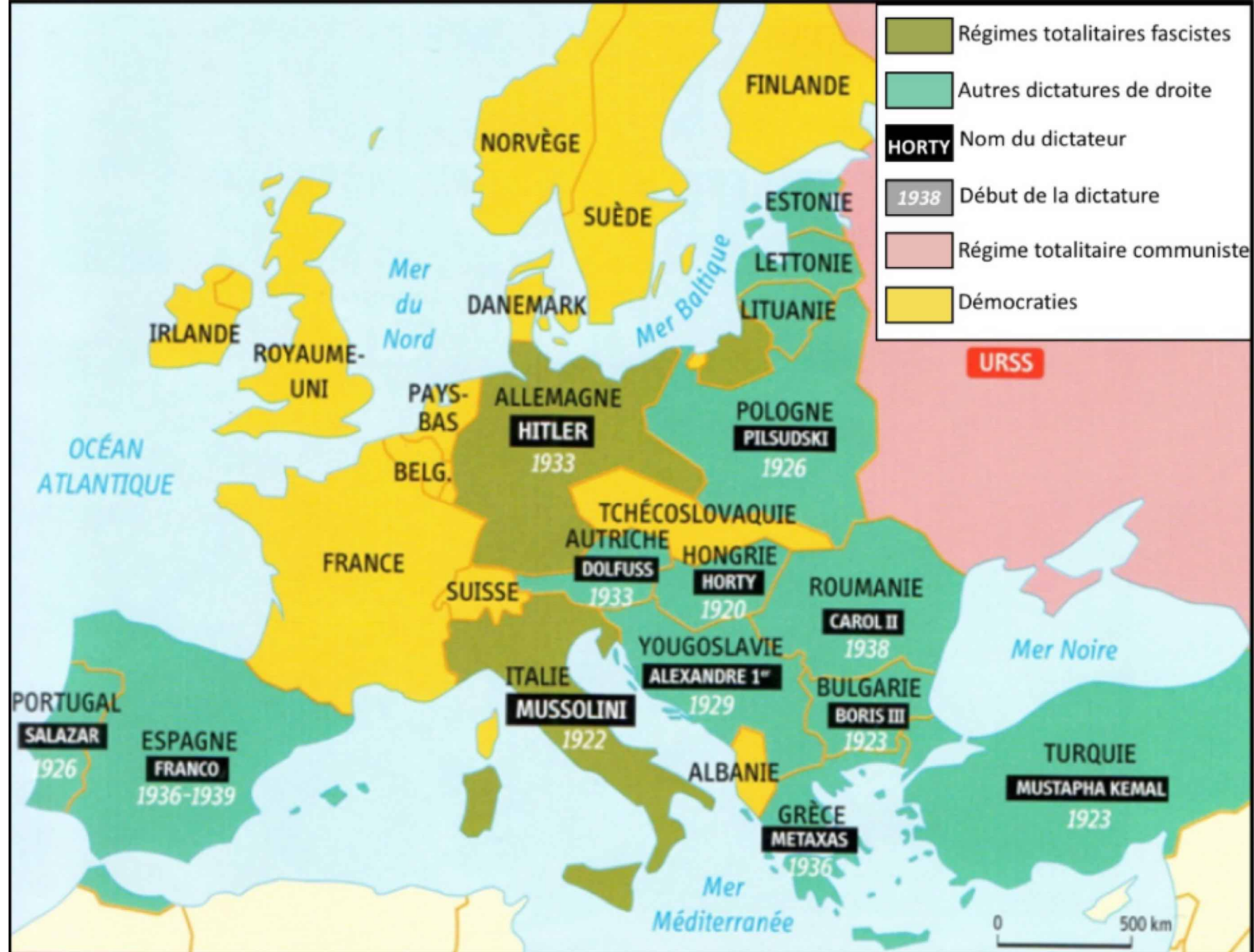
© Archives Larousse

Emmanuel Gagnepain GPRL Orléans-Tours

La guerre civile d'Espagne, 1937-1939



À ces deux cartes, on peut rajouter pour le lien avec les régimes totalitaires, le contrôle des mers par les italiens sur la côte méditerranéenne et par les allemands sur le sud-est (source: carte de l'histoire en ligne).



Dictatures et régimes politiques dans les années 1930.

Série de photos
extraites du site
l'histoire.fr (en
accès libre)



*Répression de la grève générale des Asturies en octobre 1934 par le Guardia Civil.
Concern Illustrated Daily Courier - Illustration Archive [Public domain]*

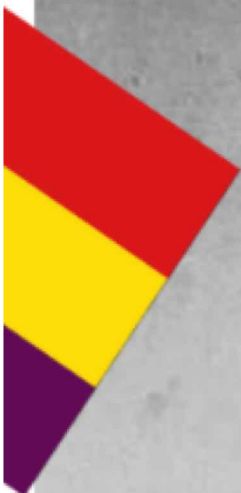


*Membres de la Légion Condor composée de volontaires de l'armée allemande.
Bundesarchiv, Bild 183-E20569-21 / CC-BY-SA 3.0 [CC BY-SA 3.0]*



Passage en revue des véhicules de combat blindés soviétiques utilisés par les républicains espagnols.
Wikimedia Commons.

Soldats des
brigades
internationales,
essentiellement
soviétiques



Guernica, 1937



Le centre de la ville, après le bombardement du 26 avril 1937 par la légion Condor de l'Allemagne hitlérienne.



Agrandir 

1 Hitler analyse la guerre d'Espagne

« Si l'Espagne devient réellement communiste, la France, vu son état présent, sera elle aussi bolchevisée le moment venu, et c'en sera alors terminé de l'Allemagne. Coincés entre le puissant bloc soviétique de l'Est et un solide bloc communiste franco-espagnol, à l'ouest, nous ne pourrions pas faire grand-chose si Moscou décidait de nous attaquer. »

Propos d'Adolf Hitler rapporté par Joachim von Ribbentrop, ministre nazi des Affaires étrangères, juillet 1936.

Extrait manuel scolaire 3^{ème}.

"Avec la permission du Führer, j'envoyai la-bas (en Espagne) une grande partie de ma flotte de transport et d'importantes quantités d'avions de chasse, de bombardiers et de canons anti-aériens. De cette manière j'eus l'occasion de m'assurer, dans des conditions de combats réels, que le matériel était à la hauteur de sa tâche. Afin que le personnel pût lui aussi acquérir une certaine expérience, je veillai à ce qu'il s'établisse un courant continu entre les deux pays, afin que de nouveaux hommes fussent sans cesse envoyés la-bas et les autres rappelés."

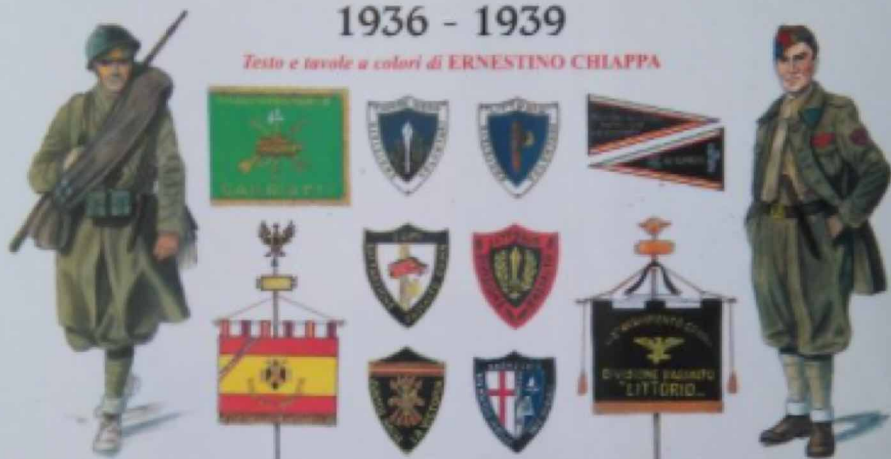
Maréchal H. Goering, au procès de Nuremberg

C.T.V.

IL CORPO TRUPPE VOLONTARIE ITALIANO DURANTE LA GUERRA CIVILE SPAGNOLA

1936 - 1939

Testo e tavole a colori di ERNESTINO CHIAPPA



LA TRIBUNA ILLUSTRATA

Supplemento Illustrato de "La Tribuna"

1939 - 4 - 8

7 ANNI 1200 - 1939 - 1200

Vol. 10 - 8 - 1939



Le magnifiche Fanterie della Spagna Nazionale e i possi Legionari d'Italia entrano a Madrid.

- Aide militaire italienne et allemande (source wikipedia)
- Italie : 80000 soldats

Type de matériel	Nombre ou quantité
Croiseur	1
Destroyer	4
Sous-marins	2
Avions de combat	700 (dont 377 biplans de chasse Fiat CR-32)
Chars légers	170
Canons	1000
Camions	4350
Mitrailleuses	3500
Fusils-mitrailleurs	5200
Fusils	220 000
Poudre et explosifs	5 000 tonnes
Cartouches	100 millions
Projectiles d'artillerie	Plusieurs millions

Allemagne [[modifier](#) | [modifier le code](#)]

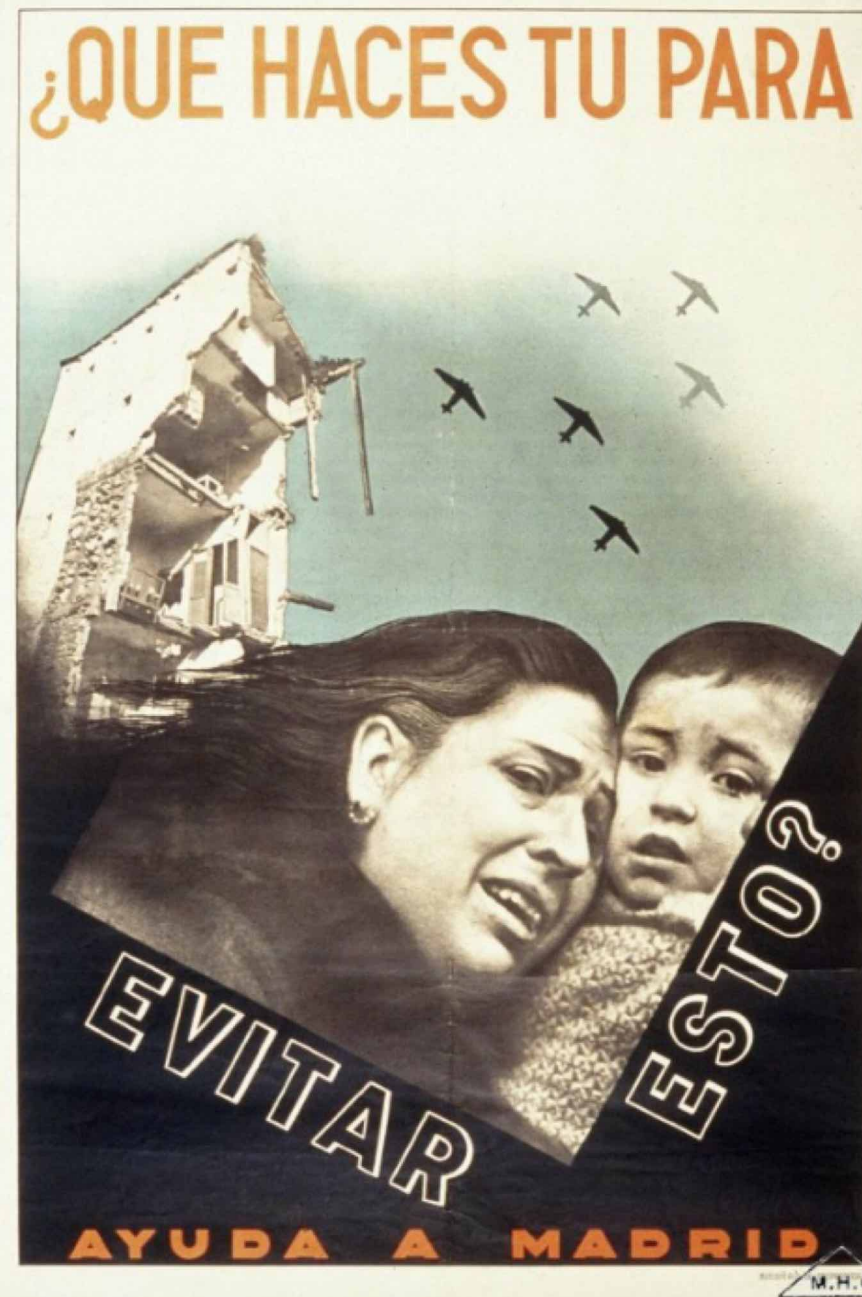
6 000 hommes de la [Wehrmacht](#) formeront la [Légion Condor](#).

Type de matériel	Nombre ou quantité
Avions de combat	833
Chars Panzer I	environ 120
Canons	600
Mitrailleuses	5 000
Fusils-mitrailleurs	5 000
Fusils	200 000

URSS

Type de matériel	Nombre ou quantité
Avions de combat	669 (sur 806) ³
Chars	362
Véhicules blindés	120
Canons	1 533
Mortiers	3 340
Mitrailleuses	15 113
Fusils	500 000
Bombes pour l'aviation	110 000
Projectiles d'artillerie	3 400 000
Grenades à main	500 000
Cartouches	862 000 000
Poudre	1500 tonnes

Documents histoire par l'image :



Liens bibliographie/sitographie

Sur la période globale :

Soutou, H.G, *l'Europe de 1815 à nos jours*, PUF Nouvelle Clio, 2007.

Sur la Guerre d'Espagne

B. Bolloten, *La Guerre d'Espagne. Révolution et contre-révolution, 1934-1939*, Marseille, Agone, 2014.

F. Godicheau, *La Guerre d'Espagne. République et révolution en Catalogne, 1936-1939*, Odile Jacob, 2004.

F. Godicheau, « La guerre civile espagnole, enjeux historiographiques et patrimoine politique », *Vingtième Siècle* n° 127, mars 2015, pp. 59-75.

Sur les Régimes totalitaires :

CHAPOUTOT, J, *Le Nazisme. Une idéologie en actes*, La documentation française, 2012.

Gentile, E, *Qu'est-ce que le fascisme ? : Histoire et interprétation* [« Fascismo. Storia e interpretazione »], Folio, coll. « Histoire », 2004, 544 p

BERNSTEIN, S et MILZA, P *le fascisme italien*, Paris, Points Histoire, 2018.

Emmanuel Gagnepain GPRL Orléans-Tours

Sitographie

Sur l'histoire générale de la période, un article de cairn info, accessible avec adresse universitaire

<https://www.cairn.info/l-europe-de-1815-a-nos-jours--9782130576952-page-211.htm>

Très bon article de l'Histoire, qui résume la guerre et les enjeux.

<https://www.lhistoire.fr/guerre-despagne%C2%A0-la-fin-des-l%C3%A9gendes>

Article du Monde diplomatique

<https://www.monde-diplomatique.fr/index/sujet/guerredespagne>

CR les clionautes sur le conflit

<https://clio-cr.clionautes.org/les-intellectuels-francais-et-la-guerre-despagne.html>

Charlotte DENOËL, « La guerre d'Espagne vue à travers les affiches », *Histoire par l'image* [en ligne],

consulté le 09 février 2020. URL : [http://www.histoire-image.org/fr/etudes/guerre-espagne-vue-](http://www.histoire-image.org/fr/etudes/guerre-espagne-vue-travers-affiches)

[travers-affiches](http://www.histoire-image.org/fr/etudes/guerre-espagne-vue-travers-affiches)

<http://www.historiasiglo20.org/enlaces/fra.htm>

<http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/languesvivantes/espagnol/Pages/2009/995>

[pecialGuerrrecivileespagnole.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/languesvivantes/espagnol/Pages/2009/995)

[https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000890/guerre-d-espagne-victoires-franquistes-](https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000890/guerre-d-espagne-victoires-franquistes-resistance-desesperee-des-republicains.html)

[resistance-desesperee-des-republicains.html](https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000890/guerre-d-espagne-victoires-franquistes-resistance-desesperee-des-republicains.html)

Emmanuel Gagnepain GPRL Orléans-
Tours