



Mise en oeuvre du 3C





Objectifs

Axe 1- Améliorer la maîtrise des compétences fondamentales et favoriser la continuité des parcours de chaque collégien en s'appuyant sur l'enseignement des savoirs et sur une pédagogie différenciée.

- Engager les élèves dans leur travail personnel sur les temps d'étude au collège.
- Leur proposer une aide méthodologique
- Proposer une modularité qui permette le travail de groupe avec une ressources numériques, le travail oral, les productions communes en volume ou numérique.
- Favoriser les projets des élèves



Axes de travail retenus pour le projet éducatif

A- Préciser la **continuité pédagogique** entre les enseignants, le professeur documentaliste et l'équipe vie scolaire

B- **Diversifier et améliorer les lieux d'accueil** et de prise en charge des élèves sur les temps hors cours

C- **Améliorer le climat scolaire et le cadre de vie des élèves** en rendant les élèves acteurs de leur parcours



B- Diversifier et améliorer les lieux d'accueil

Développer un Centre de Connaissance et de Culture (3C) =
un dispositif à l'intersection entre les enseignements, le CDI et la vie scolaire

1- Modifier, équiper et articuler les espaces existants :
salle d'étude, CDI, salle informatique, salle en îlots

2- Simplifier l'accès aux différentes ressources
imprimées et numériques

Moyens

- Diversification des possibilités pendant les heures d'étude
- Proposer un soutien au développement de projets thématiques
- Libérer de la "posture scolaire"

-Recrutement d'une assistante pédagogique
-Développer des projets au sein du CVC.

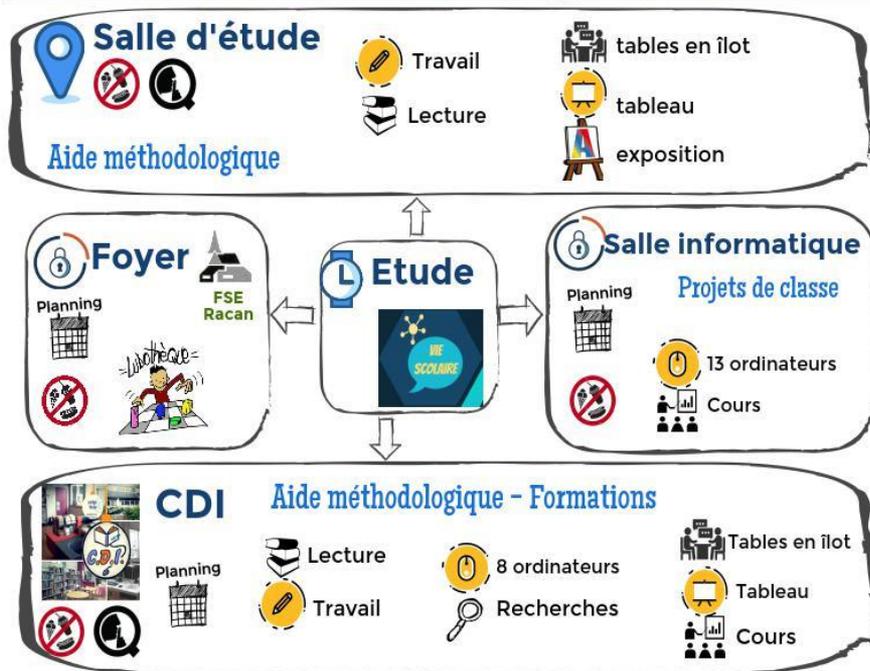
-Ouverture plus large du CDI sous la responsabilité d'un AED (35h/hebdo)
-Accès aux salles en îlot.
-Accès au foyer.

-Projet de changement du mobilier scolaire en salle d'étude et au CDI.





Création de  visuels pour formaliser la nouvelle organisation





Visuels
affichés sur
les portes
des salles
et sous le
préau



 **Salle d'étude**  

Quoi faire ?

- Faire mes devoirs
- Relire ou recopier mes leçons
- Lire un livre
- Travailler en groupe (faire la demande auprès des AED)
- M'aider du tableau pour réviser, faire un travail de groupe
- Réaliser ou regarder une exposition

©Roselyne Berthon Professeur documentaliste - Elise De Putter Conseillère Principale d'éducation Collège Racan - Indre et Loire (37)



 1- Je me range, dans la cour, devant la salle d'étude

 2- Quand l'AED me le propose, je me range devant l'affiche du lieu où je souhaite aller et j'attends dans le calme

Salle d'étude
Je m'installe dans le calme

CDI
Je prépare mes affaires avant d'entrer

Salle info. Foyer
J'attends l'AED dans le calme et je respecte ses demandes





CDI ouvert 35h hebdo.
 Sous la responsabilité :

- du professeur documentaliste
- de l'assistante pédagogique
- d'un AED volontaire



CDI Centre de Documentation et d'Information



Quand y aller ?



En fonction du planning du CDI (Cours et Ateliers)

Quoi faire ?

- Faire mes devoirs, relire ou recopier mes leçons
- Lire un livre
- Travailler en groupe
- M'aider du tableau pour réviser
- Utiliser l'ordinateur pour faire des recherches d'informations
- Accéder à l'ENT
- Pour suivre un cours, participer à un atelier





L'accès à la
salle
informatique
se fait sous la
responsabilité
d'un AED
formé à son
utilisation

CPE
AED
Ass. Péda

VIE SCOLAIRE

3C RACAN

Prof Doc
Ass. Péda.
AED

Salle informatique

Quand y aller ?

En fonction du planning de la salle 9 (cours)
En fonction des projets numériques de la classe

Quoi faire ?

Accéder à l'ENT
Continuer un travail numérique commencé en classe
Pour suivre un cours, participer à un atelier
Travailler en groupe
Utiliser l'ordinateur pour faire des recherches d'informations

©Roselyne Berthon Professeur documentaliste - Elise De Putter Conseillère Principale d'éducation Collège Racan - Indre et Loire (37)

CPE
AED
Ass. Péda

VIE SCOLAIRE

3C RACAN

Prof Doc
Ass. Péda.
AED

Foyer

Quand y aller ?

L'accès des groupes est déterminé par la vie scolaire
Le travail scolaire sera toujours prioritaire

Quoi faire ?

Jouer à des jeux de société
Proposer / participer à des ateliers de loisirs créatifs

FSE Racan

©Roselyne Berthon Professeur documentaliste - Elise De Putter Conseillère Principale d'éducation Collège Racan - Indre et Loire (37)

→ L'accès au foyer se fera sous la responsabilités des AED volontaires et d'élèves élus au FSE (partenariat avec le FSE Racan)





B- Diversifier et améliorer les lieux d'accueil

Développer un Centre de Connaissance et de Culture (3C) =
un dispositif à l'intersection entre les enseignements, le CDI et la vie scolaire

1- Modifier, équiper et articuler les espaces existants :
salle d'étude, CDI, salle informatique, salle en îlots

2- Simplifier l'accès aux différentes
ressources imprimées et numériques



- Création d'une bibliothèque de ressources papier en salle d'étude
- Accès aux ressources numériques via l'ENT, portail du CDI (e-sidoc) via "Mon CDI"
- Commande de manuels numériques
- Dépôt/création de contenus sur Pronote et Moodle par tous les enseignants
- Création d'un outil de transmission du travail à faire donné par les enseignants à l'attention des AED et du professeur documentaliste





3C
RACAN



Merci de votre attention

- ◇ CPE
- ◇ Elise De Putter

- ◇ Prof doc
- ◇ Roselyne Berthon

