

	Phrases inférentielles : lieux				I4
					Inférences
Support de travail proposé : - cartes lieux					
Compétence détaillée dans le champ : faire des inférences sur le lieu (où ?)					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : à partir d'une phrase, retrouver le lieu correspondant.

- **Phase 1 : faire verbaliser les élèves à partir des images « lieux » (M/C/I)**

Demander aux élèves d'imaginer une phrase en relation avec chacun des lieux.
La faire verbaliser en insistant sur le vocabulaire spécifique lié au lieu.

- **Phase 2 : déroulement de l'activité (M/C/I)**

Les cartes « lieux » sont réparties entre les joueurs. L'enseignant propose une phrase, l'élève qui détient l'image du lieu correspondant la pose devant lui.

1- Mon grand-père se dirige au fond du jardin. Il ouvre la porte et range précieusement ses outils.
Où est-il?

2- Le garde fait sa ronde. Il s'immobilise lorsqu'il aperçoit au loin un chevalier arriver au galop. Où se trouve le garde ?

3- Pauline lave son bol et demande à son papa s'il est l'heure de partir à l'école. Dans quelle pièce de la maison se trouve Pauline ?

4- Au son du tracteur, les vaches se déplacent vers l'abreuvoir situé près de la barrière. Où sont-elles ?

5- Les fougères et les branches mortes serviront à construire notre cabane entre les arbres. Où sommes-nous ?

6- Le jour se lève. Le coq lance son cocorico et réveille poules, oies et canards. Où est le coq?

7- Lucien a mis son chapeau de paille. Les arrosoirs remplis d'eau sont lourds. Où est- Lucien?

8- Marion met son maillot de bain, prend sa frite et rejoint le maître nageur. Où est Marion ?

9- La maitresse écrit la date sur le tableau. Elle demande à Matéo de faire l'appel. Où est Matéo ?

10- Après avoir mis son chapeau et de la crème solaire, Julie traverse le sable chaud avant de se jeter à l'eau. Où se trouve Julie?

11- Rémi regarde à droite et à gauche avant de traverser. Où est Rémi?

12- Mamie a acheté des pop corn. On les a donnés aux singes. Où sommes-nous allés ?

13- Maxime est arrivé au sommet. Il peut maintenant admirer le paysage. Où est Maxime ?

14-Marie a embrassé son papa et sa maman. Son doudou est sur son oreiller. Elle ne fera pas de cauchemar. Où est Marie ?

15- Maman a oublié sa liste de courses. Elle est obligée de passer dans tous les rayons. Où est-elle ?

16- Ariane lit « silence » sur la porte d'entrée. Les étagères de livres s'élèvent jusqu'au plafond. Où est Ariane ?

• **Phase 3 : production de phrases inférentielles (M/I)**

Faire tirer une carte « lieux » et demander aux élèves de proposer une phrase sur le lieu concerné (utilisation du pronom).

Support :

