

	<h1>Le repas</h1>				C17
					Connecteurs
Support de travail proposé : - fiche élève					
Compétence détaillée dans le champ : identifier les connecteurs temporels afin de retrouver l'ordre chronologique ensuite, puis, avant					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : vrai ou faux.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Après un temps d'échange sur le support afin de lever toute ambiguïté, l'élève écoute la lecture de l'enseignant et répond par vrai ou faux aux affirmations.

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Faire repérer les connecteurs temporels.
 Rechercher des mots ou expressions synonymes ou antonymes.
 Les utiliser dans un autre contexte.

- **Phase 3 : prolongements possibles**

- Production d'écrit (dictée à l'adulte).
- Remettre les images découpées dans l'ordre chronologique

Textes supports :

- 1- Maman apporte la vaisselle. **Ensuite**, ses enfants mettent la table. **VRAI FAUX**
- 2- Les enfants mettent la table **puis** toute la famille déjeune. **VRAI FAUX**
- 3- Les enfants essuient la vaisselle **avant** de débarrasser la table. **VRAI FAUX**

Support :

